

NOTRE VISION

Former des jeunes épanouies, ouvertes sur le monde qui les entoure, expertes en amitié, capables de se projeter dans l'avenir avec sérénité, liberté et créativité ; des personnes conscientes de leurs talents, de leurs capacités de progrès et désireuses de s'engager dans la construction de la cité.



UN DÉVELOPPEMENT INTEGRAL DE LA PERSONNALITÉ ...

Etudier

L'étude est un moment privilégié pour apprendre l'**assiduité au travail, l'ordre et le profit du temps**. Ecole de vertus où chacune peut développer ses talents et nourrir ses aspirations. L'étude est une activité centrale au club.

Vivre sa foi

La formation est dispensée sous forme de causeries, moments de prière et cas pratiques qui aident à traduire la piété dans le quotidien; à **connaître, fréquenter et aimer Jésus-Christ**; à approfondir la connaissance de la Foi.

Faire grandir sa liberté

Développer un esprit de lutte positive et joyeuse pour acquérir les **vertus humaines et chrétiennes** qui édifient cette liberté : joie, générosité, loyauté, sobriété, respect, compréhension, respect, sincérité, responsabilité, amitié, ...
L'ambiance du club favorise un climat de **confiance** où chacune peut exprimer librement ses opinions.



...EN COLLABORATION ÉTROITE AVEC LES PARENTS...

Un club créé par des parents

Le Club Fontneuve a été créé à Paris en 1975 par des familles. Depuis, les **parents, premiers éducateurs** de leurs enfants, participent au projet éducatif du Club, en étant impliqués dans le conseil de direction ou en organisant et soutenant les activités.

Cohérence éducative

Le club répond à un besoin : faire des activités extra-scolaires un **relai et un appui** pour le projet éducatif des parents. Un échange régulier entre les parents et les monitrices est indispensable pour **coordonner les efforts** dans la même direction.

Les familles

Des conférences et des activités de formation sont proposées aux parents. Les familles se retrouvent également au club pour partager des moments conviviaux autour de Noël, du spectacle du club, ...



...GRACE À UNE BONNE UTILISATION DU TEMPS LIBRE ET UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

Pour un développement harmonieux de l'enfant, il ne suffit pas qu'il y ait une bonne ambiance dans la famille et à l'école : l'**utilisation du temps libre est également d'une grande importance**.

La diversité des propositions permet à chacune de forger son caractère. et de se découvrir de nouveaux talents. L'accompagnement personnel proposé vise à soutenir cette construction de la personnalité.

Une séance du club c'est

- un moment d'étude,
- un temps de formation chrétienne
- une activité de loisir
- un goûter

des amies, des fous rires, de la joie, ...



OBJECTIFS

LES ACTIVITÉS QUE PROPOSE LE CLUB AUX FAMILLES AIDENT CHAQUE FILLE A GRANDIR TRAVERS LA VIE DU GROUPE ET UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNEL.

Concrètement le club cherche à ce que chacune :

- **Se connaisse elle-même**, découvre ses capacités et ses possibilités, qu'elle cherche à les développer avec le désir de se dépasser.
- Soit capable de **se rendre compte de la valeur des évènements** qui affectent sa vie et comprenne mieux la source de ses joies, de ses peines et de ses affections,
- Acquière le **goût de l'effort** dans l'exercice des vertus : laboriosité, camaraderie, loyauté, sincérité, ...
- **S'implique dans sa vie de famille** et contribue à créer une ambiance de service, d'affection et de joie (aide dans le travail de la maison, participation active aux plans familiaux, ...)
- Connaisse et **s'intègre facilement à n'importe quel milieu** : manifestations culturelles, activités sportives, vie religieuse, événements sociaux, ...
- Apprenne à **apprécier la beauté de la nature, de l'art et de la culture**.
- Acquière un **esprit de collaboration, d'aide et de service aux autres** par des actes concrets de tolérance, solidarité et générosité dans ses rapports avec les autres.
- Soit **autonome et capable d'initiatives** dans sa vie personnelle et dans ses relations sociales.
- Acquière des points de repère stables pour prendre des **décisions libres, justes et responsables**.
- Soit capable de **répondre avec cohérence aux exigences de sa foi** et de ses autres convictions personnelles.

L'OPUS DEI

LA RESPONSABILITÉ DES ACTIVITÉS DE FORMATION CHRÉTIENNE DU CLUB EST CONFIEE À L'OPUS DEI, UNE INSTITUTION DE L'EGLISE CATHOLIQUE FONDÉE EN 1928 PAR SAINT JOSÉMARIA ESCRIVA.

L'Opus Dei garantit l'**orientation chrétienne** de toutes les activités du club. L'AJEL (Association Jeunesse Education Loisir) porte les activités du club. Ses dirigeants sont responsables de l'organisation, la gestion économique et technique des activités,

La présence de l'esprit de l'Opus Dei se reflète habituellement dans divers aspects : le sérieux et l'exigence dans l'étude, l'impulsion donnée aux activités à caractère social et de service, le développement des vertus humaines, le soin des détails, le respect de la liberté, le climat de confiance et la cordialité, l'implication des parents dans le club, ...

MOYENS

1. **Formation personnelle.** Chaque fille du club a une monitrice assignée qui collabore directement avec les parents grâce à des entretiens réguliers. Elle se charge de l'aider individuellement pour qu'elle profite au mieux des moyens que le club met à sa disposition et avance à son rythme dans sa progression personnelle.
2. **Formation collective** : Le club a un plan de formation qui comprend des causeries et des moments de prière à l'oratoire. Il s'agit de présenter aux filles des objectifs simples et concrets qui leur ouvre des perspectives.
3. **Equipe** de personnes formées pour l'éducation de la jeunesse
 - a. Les responsables du Club ont toutes en commun le désir de transmettre les valeurs éducatives du projet et la volonté de mettre leurs talents et leurs compétences professionnelles à son service.
 - b. Des intervenants extérieurs peuvent aussi assurer des activités comme le théâtre, les activités manuelles, des cours de langue, tutorat, etc.
4. **Activités** (proposées en temps scolaire et pendant les vacances)
 - a. Etude : Cours de méthodologie, entraînement aux oraux, salle d'étude, bibliothèque, ...
 - b. Sportives : ski, équitation, basket, tennis, vélo, patinage sur glace, danse, ping-pong
 - c. Artistiques : théâtre, musique, arts plastiques
 - d. Culturelles : visites de musées et monuments, voyages à l'étranger, conférences, stages de langues, préparation au bac, soutien scolaire à tous niveaux
 - e. Solidarité : temps de formation, de réflexion et d'actions (maraudes, visites à des personnes âgées ou isolées, action ponctuelle pour aider les besoins concrets d'un pays, ...)

